



新聞稿(即時發佈)

2014年11月1日

基督教家庭服務中心 活力家庭坊
開展「生命小舵手 - 特殊學習需要及早識別」支援計劃
助家長及早識別孩子學習上的特殊需要 把握治療的最佳時間

根據統計，在過去三年，全港六間兒童體能智力測驗中心每年平均收到超過 8,000 宗有關懷疑有學習及發展障礙的兒童轉介個案，連同私營機構所做的評估數字，估計社會上每年申請接受評估的新個案超過一萬宗。而截至 2014 年 9 月 30 日，經評估後，正輪候學前服務的學童高達 7,242 宗，平均輪候時間最少超過 12 個月，反映相關服務的需求高但支援卻不足。社會大眾對「兒童特殊學習需要」的誤解和不認識，令家長往往忽略兒童在特殊學習需要上的表徵，延緩了接受治療的最佳時間，影響兒童的終生發展；更有家長因為對小朋友學習障礙問題的不了解，只顧督促小朋友，令他們學習壓力大增，造成不少親子衝突。

服務需要調查結果分析

基督教家庭服務中心活力家庭坊特別於 2014 年 8 月至 10 月期間進行了一次問卷調查，以了解東九龍區內幼稚園學童之家長對學童特殊學習需要的認識。是次調查共收回 410 份問卷。結果顯示，接近九成(89%)家長曾聽過部分孩子會患有特殊學習需要；當中有 54%家長表示對有關問題只了解少少甚至不了解，只得不足一成(8.8%)家長表示十分或大部份了解，可見大部份家長對特殊學習需要認識的不足。

在觀察自己孩子學習能力方面，有多於兩成(22.5%)家長覺得自己孩子的學習能力有異於一般孩子，其中 9.4%覺得自己孩子學習能力較好；而 13.1%家長覺得自己孩子學習能力較差，顯示不少家長於處理孩子學習能力的問題上需要支援。

而當家長覺得孩子學習能力較弱時，有 66.8%家長表示會找專業人士求助，另外 11.8%則表示不知道怎樣找，顯示家長的求助動機甚高。而在會求助的家長中，接近五成(45.9%)家長表示會向老師求助，而會向社工求助的亦接近兩成(19.5%)，其餘則多會求助於醫護專業。

而面對孩子學習能力低而又不會尋求協助的家長，主要(64.7%)以為只要孩子能專心及努力一點便沒有問題，故家長總會盡力去協助或督促孩子溫習，令孩子學習壓力大增，往往因此而造成不少親子衝突。不幸的是，若然孩子是因患有特殊學習需要而影響其學習能力的話，父母不斷的督促，非但不能解決孩子的學習問題，更會打擊孩子對學習的興趣及自信心，並形成親子衝突的一個惡性循環。另外，亦有 8.2%家長擔心經濟困難，7%家長則擔心孩子會被標籤而不會求助，可見協助家長及社區人士接納特殊學習需要的孩子，及認識有關社會資源是不可忽略的。





調查建議

按照是次調查所得，本會認為為懷疑有特殊學習需要的學童作及早識別，及作有關之社區教育是十分重要的，一方面可令真正有需要的孩子及早接受治療，同時亦可消除家長對孩子學習能力之誤解，及早為孩子問題對症下藥，避免不必要的親子衝突。因此，本會建議：

- (一) 政府應提供資源為懷疑有特殊學習需要的學童作及早識別服務；
- (二) 政府需增撥資源以加強幼稚園人手及培訓老師對特殊學習需要的認識；另外，政府亦需考慮資助幼稚園駐校社工服務，以便在前線為家長處理孩子的學習問題，並疏導家長對孩子學習的壓力；
- (三) 政府應多撥資源鼓勵服務機構進行社區教育，以增加社區人士對特殊學習需要的認識及包容接納，並消弭社區人士對有關孩子的標籤及歧見。

「生命小舵手 - 特殊學習需要及早識別」支援計劃

有見於社會對學童特殊學習需要支援的需求，基督教家庭服務中心活力家庭坊(綜合家庭服務)獲仁美清叙慈善基金有限公司及港九藥房總商會有限公司贊助，開展一個為期兩年的「生命小舵手 - 特殊學習需要及早識別支援計劃」，計劃將安排一部流動車行走於東九龍區內，提供有關兒童特殊學習需要的資訊，增加社區人士對特殊學習需要兒童的認識；而車上的社工亦會預備相關識別工具，即場為兒童作特殊學習需要的識別，更會協助家長尋求適切服務及資源介紹，讓懷疑有特殊學習需要的兒童盡早能接受進一步評估及治療；計劃亦藉此機會及早識別出有潛在危機的家庭，為他們提供輔導支援及作適切服務轉介。

「生命小舵手 - 特殊學習需要及早識別」支援計劃的流動車將於今天正式投入服務，為隆重其事，本會特別於 11 月 1 日舉行啟動禮，並榮幸邀請社會福利署觀塘福利專員葉小明女士、仁美清叙慈善機構有限公司主席黎燕珊女士、港九藥房總商會有限公司理事長劉愛國先生及基督教家庭服務中心主席趙世存先生 BBS, MBE, JP 蒞臨主禮。「生命小舵手」流動車正式啟動後，希望能協助區內更多有特殊學習需要的兒童，及早識別，把握接受治療的最佳時間。

